



Scuola Secondaria di Primo Grado

“Massimo Stanzione”

Orta di Atella (Ce)





Piano di miglioramento

● **Percorso n° 1: Miglioramento esiti nelle prove standardizzate nazionali**

Si perseguirà il miglioramento delle competenze in italiano, matematica e inglese attraverso:

- la progettazione di un curriculum per competenze
- il consolidamento di UDA interdisciplinari corredate da opportuni momenti valutativi
- la realizzazione di ambienti di apprendimento nei gruppi di esubero degli alunni delle classi seconde e terze
- interventi previsti dai PON " Competenze di base 3"

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

○ **Risultati scolastici**

Priorità

Migliorare gli esiti degli studenti e i traguardi delle competenze alla fine del primo ciclo d'istruzione

Traguardo

Aumentare la percentuale di studenti di livello alto e ridurre la percentuale di studenti di livello basso

○ **Risultati nelle prove standardizzate nazionali**

Priorità



Colmare il GAP formativo delle prove INVALSI di italiano e matematica rispetto ad altri istituti con lo stesso ESCS.

Traguardo

Ridurre di almeno 2 punti il gap formativo di italiano e matematica.

Obiettivi di processo legati del percorso

○ Curriculum, progettazione e valutazione

Consolidamento nella predisposizione, nell'utilizzo e nella condivisione di UdA interdisciplinari per classi orizzontali e verticali.

Adeguare una progettazione ai criteri definiti nei Quadri di riferimento INVALSI

○ Ambiente di apprendimento

Potenziamento e consolidamento della lingua inglese

Prosecuzione della pratica delle classi aperte nelle classi terze per italiano e matematica

Attività prevista nel percorso: Costruzione di moduli per il recupero e il consolidamento



Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	6/2023
Destinatari	Studenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
	Studenti
Responsabile	Il Dirigente scolastico in qualità di responsabile del POC "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" Avv. Publ. 33956 de 18/05/2022. Docenti del Dipartimento di Italiano, di matematica e di inglese
Risultati attesi	Miglioramento degli esiti di italiano, matematica e inglese alla fine del II quadrimestre

Attività prevista nel percorso: Potenziamento competenze base

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	6/2023
Destinatari	Studenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
	ATA
	Studenti
	Consulenti esterni
	Associazioni
Responsabile	Il Dirigente scolastico in qualità di responsabile del PON - "Apprendimento e socialità" - Competenze di base 3 I docenti esperti e tutor dei progetti.
Risultati attesi	Miglioramento delle competenze di base in italiano, matematica e inglese



● **Percorso n° 2: Miglioramento esiti scolastici**

Si intende migliorare gli esiti finali degli studenti attraverso percorsi curricolari ed extracurricolari per classi e gruppi di studenti attraverso un'attenta progettazione curricolare, la costruzione condivisa nei dipartimenti di italiano, matematica e inglese di moduli per il recupero, il consolidamento e il potenziamento, la predisposizione di adeguate rubriche valutative, il monitoraggio degli esiti attraverso prove oggettive somministrate in diversi momenti dell'anno scolastico

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

Obiettivi di processo legati del percorso

○ **Curricolo, progettazione e valutazione**

Elaborazione di UdA interdisciplinari per classi orizzontali e verticali.

Predisporre rubriche di valutazione comuni

Garantire la progettazione per competenze per ciascuna disciplina

○ **Ambiente di apprendimento**

Prosecuzione della sperimentazione delle classi aperte per italiano e matematica



Potenziamento pomeridiano della lingua inglese per tre ore settimanali

Attività prevista nel percorso: Rafforzare le competenze degli studenti in italiano, matematica e inglese

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	8/2023
Destinatari	Studenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
	ATA
	Studenti
	Genitori
	Consulenti esterni
Responsabile	Il Dirigente scolastico in qualità di responsabile del PON - "Apprendimento e Socialità" - Competenze di base 3 ed "Inclusione 2ed."
Risultati attesi	Incremento della percentuale di allievi di livello medio e diminuzione della percentuale di allievi di livello basso

Attività prevista nel percorso: Classi aperte allievi di seconda

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	8/2023
Destinatari	Studenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
	Studenti



Responsabile	I docenti di italiano , di matematica e di sostegno
Risultati attesi	Attraverso le attività per classi aperte di italiano e matematica a nelle classi seconde, si vuole ridurre la percentuale di studenti di livello basso e incrementare la percentuale di allievi di livello medio-alto

Attività prevista nel percorso: Potenziamento di latino e di inglese

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	8/2023
Destinatari	Studenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
	Studenti
	Consulenti esterni
Responsabile	Docenti di lettere e di inglese
Risultati attesi	Attraverso azioni di potenziamento da svolgere in orario extracurricolare si intende incrementare la percentuale di allievi di livello medio-alto

