



SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE
Ambito Territoriale CE 008

MASSIMO STANZIONE

v.le Petrarca, 35 – 81030 – Orta di Atella (CE) – cod. fis 80102010610 -
Tel./ Fax. 081/8917162 - Sito web: www.stanzione.gov.it
e-mail: cemm07000a@istruzione.it - PEC cemm07000a@pec.istruzione.it



PIANO ANNUALE DELLA FORMAZIONE 2022-2023

PREMESSA

Come noto il comma 124 della Legge 107/2015 ha introdotto nel sistema scolastico italiano il concetto di *formazione in servizio obbligatoria, permanente e strutturale*. Tale articolo prevede inoltre che le attività di formazione definite dalle istituzioni scolastiche debbano essere coerenti con il Piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati del processo di autovalutazione, emersi dal RAV ed esplicitati nei Piani di miglioramento. Il piano formativo di ogni istituto deve inoltre fare riferimento alle priorità nazionali, indicate dal Piano nazionale di formazione dei docenti (PNF), adottato ogni tre anni con apposito decreto dal Ministro dell'Istruzione.

Nel documento relativo al triennio 2016/2019, adottato con con D.M. n.797 del 19 ottobre 2016, vengono quindi esplicitate le priorità nazionali che fanno riferimento a tre obiettivi principali: le *esigenze nazionali*, il *miglioramento della scuola* e lo *sviluppo personale e professionale* dei docenti. Per raggiungere questi obiettivi le tematiche prioritarie nazionali sono state raggruppate in tre grandi aree di formazione:

COMPETENZA DI SISTEMA

- Autonomia didattica e organizzativa
- Valutazione e miglioramento
- Didattica per competenze e innovazione metodologica

COMPETENZE PER IL 21MO SECOLO

- Lingue straniere
- Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
- Scuola e lavoro

COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA

- Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
- Inclusione e disabilità
- Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile

In coerenza quindi con tali priorità e con le indicazioni presenti nella Nota Ministeriale prot. n°2915 del 15/09/2016, la Scuola secondaria di primo grado Massimo Stanzione ha individuato le proprie **aree prioritarie** per la formazione del personale scolastico per il triennio 2022-25, in accordo anche con il PTOF e in base agli esiti del RAV e del conseguente Piano di miglioramento, pertanto:

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO l'art. 1 della Legge 13 luglio 2015 n.107, commi da 12 a 19: Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

commi da 56 a 62: Piano Nazionale Scuola Digitale;

commi da 70 a 72: Reti tra Istituzioni Scolastiche;

commi da 121 a 125: Carta elettronica per aggiornamento docenti di ruolo, in particolare il comma 124 - "la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale, nell'ambito degli adempimenti connessi con la funzione docente"; "Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa"

- VISTO che il Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente deve essere sviluppato in coerenza con il Piano di Miglioramento di cui al D.P.R. n.80 del 28 marzo 2013- "Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione"

- VISTO il Piano Nazionale di Formazione per la realizzazione di attività formative, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - comma 124, Legge 13 luglio 2015 n. 107;

- VISTA la nota MIUR prot. n. 2805 dell'11/12/2015 - Orientamenti per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa -Piano di Formazione del Personale -Reti di scuole e collaborazioni esterne: "La Legge 107 contempla attività di formazione in servizio per tutto il personale";

- VISTA la nota MIUR prot. n. 000035 del 07/01/2016 -Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale

- VISTI gli artt. dal 63 al 71 del CCNL 29.11.2007 recanti disposizioni per l'attività di aggiornamento e formazione dei docenti;

- CONSIDERATO che la formazione e l'aggiornamento fanno parte della funzione docente (art. 24 C.C.N.L. 24.07.2003)

- ESAMINATE le linee d'indirizzo contenute nella direttiva annuale del Ministero;

- PRESO ATTO dei corsi organizzati dall'Istituto, dal MIUR, dall'USP CASERTA, dall'USR Campania, da altri Enti territoriali e istituti;
- TENUTO CONTO dei processi di riforma e innovazione in atto che stanno profondamente modificando lo scenario della scuola;
- ESAMINATE le necessità di formazione emerse per l'A.S. 2022/23 e le conseguenti aree di interesse;
- VISTA l'imminente costituzione della Rete di scopo degli Istituti dell'ambito 8 sulle tematiche della formazione;
- VISTA la delibera n. 15 del Collegio dei docenti del 06/10/2021, relativa alla definizione del Piano delle UNITA' FORMATIVE per il triennio 2022/2025
- **VISTA la delibera n.7 del Collegio dei docenti del 08/09/2022, relativa alla definizione del Piano delle UNITA' FORMATIVE, nello specifico per l' A.S. 2022/2023**

CONSIDERATI

- o Le priorità indicate nel Piano Nazionale della Formazione adottato ogni tre anni con Decreto del ministro dell'istruzione, dell'Università e della ricerca;
- o I bisogni formativi del personale docente ed ATA;
- o Le finalità del PTOF e gli obiettivi fissati dal Piano di miglioramento;

ADOTTA

IL PIANO DI FORMAZIONE PER L'ANNO SCOLASTICO 2022/2023

FINALITÀ

- Garantire attività di formazione e aggiornamento del personale docente e ATA;
- Migliorare la scuola, garantendo un servizio di qualità;
- Migliorare la qualità dell'insegnamento;
- Favorire l'autoaggiornamento;
- Garantire la crescita professionale di tutto il personale;
- Attuare le direttive MIUR in merito ad aggiornamento e formazione.

OBIETTIVI

- Formare tutte le componenti a individuare possibili fonti di rischio e a fronteggiare situazioni di pericolo;
- Sviluppare e potenziare in tutte le componenti la padronanza degli strumenti informatici e di specifici software per la didattica e/o per l'organizzazione dei servizi amministrativi;

- Formare e aggiornare i docenti su aree tematiche di maggiore interesse per una maggiore efficacia dell'azione educativa: didattica per competenze, valutazione, DSA/BES, metodologie dei linguaggi espressivi.

PIANO DI FORMAZIONE PER IL TRIENNIO 2022/2023

ATTIVITA' FORMATIVA	PERSONALE COINVOLTO	PRIORITA' STRATEGICA CORRELATA
VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO	Docenti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Incrementare e migliorare il lavoro dei Dipartimenti disciplinari; 2. Elaborazione di una progettazione didattica condivisa; 3. Elaborazione di strumenti di monitoraggio; 4. Progettare nei dipartimenti e nei consigli di classe e interclasse percorsi didattici centrati su compiti autentici che coinvolgano le materie caratterizzanti.
DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA	Docenti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Migliorare la didattica per competenze; 2. Attivare percorsi didattici basati su compiti autentici e su una didattica per competenze, in particolare per le materie caratterizzanti; 3. Ridurre gradualmente gli abbandoni e l'insuccesso scolastico, attraverso una più costante e attenta revisione della progettazione
COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO	Docenti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ridurre gradualmente gli abbandoni e l'insuccesso scolastico, attraverso una più costante e attenta revisione della progettazione didattica; 2. Migliorare la didattica per competenze; 3. Attivare percorsi didattici basati su compiti autentici e su una didattica per competenze, in particolare per le materie caratterizzanti.
INCLUSIONE E DISABILITA'		<ol style="list-style-type: none"> 1. Ridurre gradualmente gli abbandoni e l'insuccesso

	Docenti	<p>scolastico, attraverso una più costante e attenta revisione della progettazione didattica;</p> <p>2. Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie.</p>
PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE E DEL BULLISMO	Docenti	<p>1. Ridurre gradualmente gli abbandoni e l'insuccesso scolastico;</p> <p>2. Incrementare l'attività di inclusione della scuola;</p> <p>3. Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie.</p>
INTEGRAZIONE, COMPETENZE DI CITTADINANZA E CITTADINANZA GLOBALE	Docenti	Prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo.
POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE	Docenti	Potenziamento delle competenze di base, con particolare riferimento alla lettura e comprensione, alle competenze logico-matematiche e alla conoscenza della lingua inglese degli studenti
Corsi per salvaguardare la sicurezza a scuola (D. Lgs. 81/2008 e successive mod. e integr.)	Docenti e personale ATA	<p>Il D.lgs. 81/2008 sancisce l'obbligo (artt.36 e 37) per il datore di lavoro (DS) di provvedere affinché ciascun lavoratore riceva adeguata informazione circa i rischi e l'organizzazione della sicurezza nell'ambiente di lavoro e riceva un'informazione sufficiente e adeguata in materia di sicurezza e salute.</p> <p>Formazione obbligatoria (Art. 20, comma 2, lett. H D. Lgs. . 81/2008)</p>

FORMAZIONE DOCENTI NEOASSUNTI	Docenti neoassunti	Autonomia organizzativa e didattica
AMBITO 8	Docenti e personale ATA	La formazione in servizio del personale docente è definita "obbligatoria, permanente e strutturale"
UTILIZZO CARTA FORMAZIONE DOCENTI (Legge 107 del 13 luglio 2015)	Docenti	

PIANO DI FORMAZIONE PER L'ANNO SCOLASTICO 2022/23 CHE SI INTENDE ATTIVARE

AREA	AZIONE FORMATIVA	DESTINATARI	FONTI DI FINANZIAMENTO
INCLUSIONE E DISABILITA'	1) "DISLESSIA AMICA" LIVELLO AVANZATO Percorso formativo per ampliare le competenze e le conoscenze dei docenti, necessaria a rendere la scuola realmente inclusiva per tutti gli alunni ed in particolar modo per gli studenti con DSA)	Tutti i docenti che non hanno partecipato negli anni scolastici precedenti	Associazione Italiana Dislessia
	2) Corso di formazione ai fini dell'inclusione degli alunni con disabilità ai sensi del comma 961, at. 1 della legge 30 dicembre 2020	Tutti i docenti non aventi titolo di specializzazione	Miur
	3) Corso di formazione nell'ambito del progetto "Zaino AID"	Tutti i docenti di sostegno	Associazione Italiana Dislessia
	4) Corso di formazione nell'ambito del progetto "ACAMIR"	FF.SS. per l'inclusione e docenti di sostegno	Regione Campania
	5) Corso di formazione sul nuovo PEI su base	Tutti i docenti di sostegno	Miur

	ICF		
INTEGRAZIONE COMPETENZE DI CITTADINANZA E CITTADINANZA GLOBALE	Corso “La comunicazione efficace nella scuola” – parte seconda- del Prof. Salvatore Ferrara	N° 20 docenti tra neoassunti e coloro che non hanno partecipato nell’anno 2020/2021	Fondi dell’AMBITO 8
POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE	Si attiveranno corsi per l’acquisizione delle metodologie al fine di potenziare le competenze di base, con particolare riferimento alla lettura e comprensione, alle competenze logico-matematiche e alla conoscenza della lingua inglese degli studenti	Tutti i docenti coinvolti	Fondi dell’AMBITO 8
COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO	FORMAZIONE ON-LINE “ Piattaforma Elisa ” Percorso formativo nell’ambito delle azioni di prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo e di educazione ad un uso corretto e consapevole della rete e delle nuove tecnologie	N° 6 docenti (team Elisa)	Miur
	– “ Un animatore digitale in ogni scuola ”. Corso sull’utilizzo delle tecnologie digitali nella didattica e nell’organizzazione scolastica	Tutti i docenti neoarrivati	Miur

AMBITO 8	In attesa del nuovo Piano Formativo d’ambito	Docenti e personale ATA	Miur
-----------------	--	-------------------------	-------------

CORSI PER SALVAGUARDARE LA SICUREZZA A SCUOLA	D. Lgs. 81/2008 e successive modifiche e	Docenti e personale ATA	Fondo per la formazione di Istituto per la sicurezza
--	--	-------------------------	---

	integrazioni		
CORSO DI FORMAZIONE /INFORMAZIONE on line PER LA GESTIONE DELL'EMERGENZA COVID	Ai sensi degli artt. 34, 36 e 37 D. lgs 81	Docenti e personale ATA	Fondo per la formazione di Istituto per la sicurezza
CORSO SULLA PRIVACY	Nuove disposizioni sulla privacy contenute nel decreto legislativo n. 101 del 10 agosto 2018 che adegua il vecchio Codice della Privacy al Regolamento Europeo UE 2016/679	Docenti e personale ATA	Fondo per la formazione di Istituto per la sicurezza

FORMAZIONE DOCENTI NEOASSUNTI	Laboratori formativi. Peer to peer; formazione online; sintesi delle attività svolte e proiezione verso il futuro di sviluppo professionale con l'ausilio del "Portfolio formativo"; monitoraggio delle varie fasi e accesso libero a risorse formative per docenti, gestita a livello nazionale	Docenti neoimmessi in ruolo	Miur Indire
--------------------------------------	--	-----------------------------	--------------------

UTILIZZO CARTA FORMAZIONE DOCENTI (Legge 107 del 13 luglio 2015)	Acquisto di libri e di testi, anche in formato digitale, di pubblicazioni e di riviste acquisto di hardware e di software iscrizione a corsi per attività di aggiornamento o di qualificazione delle competenze professionali svolti da enti accreditati presso il MIUR, a corsi di laurea, laurea magistrale, specialistica o a ciclo unico inerenti il profilo professionale, ovvero a corsi di laurea post lauream o a master universitari inerenti il profilo professionale rappresentazioni teatrali o cinematografiche ingresso	Tutti i docenti	Miur
---	---	-----------------	-------------

	a musei, mostre ed eventi culturali e spettacoli dal vivo iniziative coerenti con le attività individuate nell'ambito del Piano Triennale dell'Offerta Formativa delle istituzioni scolastiche e del Piano Nazionale di Formazione previsto dal comma 124 dell'art. 1 della legge 107/2015		
--	--	--	--

PIANO DI FORMAZIONE PER IL PERSONALE ATA

CORSO SULLA SICUREZZA	D. Lgs. 81/2008 e successive modifiche e integrazioni	Docenti e personale ATA	Fondo per la formazione di Istituto per la sicurezza
CORSO DI FORMAZIONE /INFORMAZIONE PER LA GESTIONE DELL'EMERGENZA COVID	Ai sensi degli artt. 34, 36 e 37 D. lgs 81	Docenti e personale ATA	Fondo per la formazione di Istituto per la sicurezza
CORSO SULLA PRIVACY	Nuove disposizioni sulla privacy contenute nel decreto legislativo n. 101 del 10 agosto 2018 che adegua il vecchio Codice della Privacy al Regolamento Europeo UE 2016/679	Docenti e personale ATA	Fondo per la formazione di Istituto per la sicurezza

I docenti, in base alle proprie esigenze seguiranno corsi di autoaggiornamento su piattaforme accreditate dal MIUR e la figura strumentale per la formazione porrà attenzione alle diverse attività formative che si presenteranno nel corso dell'A.S. 2022/23 scegliendo le più inerenti alle esigenze dell'istituto.

Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Arcangela del Prete

Orta di Atella, lì 08/09/2022